



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

27.10.2016

№ СЭД-26-01-06-730

О присвоении статуса "ведущий" колледж (техникум)

С целью реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р, в части создания условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «ведущий» колледж (техникум) профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края (далее – Министерство), по направлениям подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Дорожную карту «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в профессиональных образовательных организациях Пермского края» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Начальнику управления профессионального образования Министерства И.В. Бочарову организовать работу по информационному и методическому сопровождению внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в профессиональных образовательных организациях Пермского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Р.А. Кассина

СЭД-26-01-06-730

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ №

ПЕРЕЧЕНЬ
профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки
Пермского края, определяемых в качестве «ведущего» колледжа (техникума) с целью внедрения ФГОС
по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
в профессиональных образовательных организациях Пермского края

№ п/п	Наименование ПОО	Направление подготовки по ТОП-50
1	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	Токарь – универсал Сварщик
2	ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»	Специалист по технологии машиностроения
3	КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им А.Д. Швецова»	Разработчик Web и мультимедийных приложений; Оператор станков с программным управлением; Техник авиационных двигателей
4	ГБПОУ «Соликамский горно – химический техникум»	Лаборант химического анализа
5	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	Автомеханик; Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
6	ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»	Техник – механик в сельском хозяйстве

ДОРОЖНАЯ КАРТА

«ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, НОВЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

1. Наименование и описание Дорожной карты

В комплексе мер, утвержденных распоряжением Правительства в марте 2015 года в рамках поручений по итогам Послания Президента России Федеральному собранию, одним из целевых показателей является осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям (далее – ТОП-50). В соответствии с вышеупомянутым документом, к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций страны должны готовить кадры по данному списку в соответствии с лучшими стандартами и передовыми технологиями.

Таким образом, Дорожная карта *«Внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в профессиональных образовательных организациях Пермского края»* (далее – *Дорожная карта, проект*) ориентирована на подготовку профессиональных образовательных организаций Пермского края, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), к переходу на принципиально новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), изначально учитывающих требования работодателей к качеству подготовки кадров, в связи с чем повышающие академическую свободу образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования.

В процессе разработки и реализации Дорожной карты будут подготовлены инженерно-педагогические кадры и административные команды из числа наиболее продвинутых учреждений СПО – «ведущих» колледжей (техникумов), базовых образовательных организаций СПО, которые не только апробируют новый ФГОС, но и будут транслировать полученный опыт. Подготовленные тьюторы станут наставниками для педагогов и образовательных организаций СПО аналогичного профиля, что позволит в течение всего периода реализации Дорожной карты обеспечивать расширение сферы применения стандарта. Такой подход позволит обеспечить качество подготовки рабочих и специалистов по востребованным экономикой профессиям и специальностям, а к 2025 году перевести все образовательные организации СПО на новые ФГОС.

Базовой организацией реализации проекта является Институт развития образования (Отдел профессионального образования).

2. Тьютор проекта:

Клюева Галина Анатольевна, к.п.н., доцент

начальник отдела профессионального образования и профориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
 тел. 8 (3422) 42-40-10, с.т. 8-912-483-00-11
 e-mail: klyueva-galina@mail.ru

3. Целевые показатели проекта

Показатели результативности проекта	Планируемое значение показателя по годам				Прирост ключевых показателей	
	2017	2018	2019	2020	Показатель «ДО» проекта	Показатель «ПОСЛЕ» проекта
Количество образовательных организаций, принявших участие в проекте (шт.)	13	19	25	31	0	31
Соотношение образовательных организаций СПО, реализующих ФГОС по ТОП-50 к общему количеству образовательных организаций СПО в Пермском крае, %	20	30	40	50	0	50
Количество подготовленных тьюторов, способных оказать организационную, консультационную и информационную поддержку реализации ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях СПО (чел.)	25	50	75	100	0	100
Количество преподавателей, подготовленных и реализующих образовательные программы по ФГОС по ТОП-50 в период внедрения проекта (чел.)	100	150	200	250	0	250

4. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта

Результат:	Составляющие результата (задачи)				
Подготовка по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в образовательных	1. Определены участники проекта, создан проектный офис, разработана нормативная основа	2. Подготовлены тьюторы, способные организовать переход на	3. Обеспечены условия в ОО СПО, обеспечивающие организационно-методическое	4. Педагоги и мастера производственного обучения повысили квалификацию для	5. Проведена независимая оценка результатов обучения выпускников по

<p>организаций СНО осуществляется на основе новых ФГОС по ТОП-50</p>	<p>реализации проекта</p>	<p>программы подготовки по ТОП-50 (новые ФГОС) в ОО СПО</p>	<p>сопровождение учебного процесса и качество подготовки по ФГОС по ТОП-50</p>	<p>достижения результатов, зафиксированных в требованиях ФГОС по ТОП-50</p>	<p>программам, разработанным по ФГОС по ТОП-50</p>
	<p>Определена базовая организация, тьютор для управления проектом</p>	<p>Тьютор базовой организации прошёл обучение</p>	<p>Проведена инвентаризация ресурсов региона и ресурсов ведущих образовательных организаций по внедрению ФГОС по ТОП-50 для реализации проекта</p>	<p>Создано информационное пространство для организационного и методического сопровождения реализации проекта</p>	<p>Разработана процедура проведения демонстрационного экзамена (методические рекомендации)</p>
	<p>Определен перечень организаций, которые будут внедрять ФГОС ТОП-50</p>	<p>Подготовлены тьюторы из числа методистов, руководителей РУМО по УГС, входящим в перечень ТОП-50, председателей цикловых комиссий</p>	<p>Разработаны проекты в ведущих образовательных организациях для реализации проекта</p>	<p>Проведены курсы повышения квалификации для педагогов ОО СПО по реализации ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Проведена итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена</p>
	<p>Разработан и утверждён проект, включающий дорожную карту и механизмы мониторинга реализации проекта</p>	<p>Организована процедура экспертизы рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Внесены изменения в Программы развития образовательных организаций, учитывающие реализацию программ по ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Проведены форсайт-сессии по обсуждению актуальных вопросов</p>	
	<p>Проведён мониторинг готовности ПОО к</p>	<p>Организована деятельность региональных УМО по сопровождению</p>	<p>Проведение процедуры лицензирования</p>		

	участников проекта, создание проектного офиса, разработка нормативной основы реализации проекта																																																																																																																																																						
1.1	Определена базовая организация, региональный тьютор для управления проектом		09.2016																																																																																																																																																				
1.2	Обучение тьютора базовой организации для управления проектом	20	15.09.2016	9.10.2016																																																																																																																																																			
1.3	Разработка организационной модели (проекта)	30	1.10.2016	1.11.2016																																																																																																																																																			

<p>Этап 1. Планирование проекта. Определение участников проекта, создание проектного офиса, разработка нормативной основы реализации проекта</p>	<p>Контрольная точка: утверждён проект, издан приказ по реализации проекта</p>	<p>20.12.2016</p>	<p>Бочаров И.В.- куратор проекта, начальник Управления профессионального образования МОН ПК Клюева Г.А.- тьютор проекта, начальник отдела профессионального образования и профориентации ИРО ПК</p>	
<p>Этап 2. Реализация проекта</p>				
<p>Задача 1. Подготовка педагогических кадров работе с ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Контрольная точка: педагоги, реализующие программы по ФГОС по ТОП-50: - прошли обучение на КПК - соответствуют требованиям ФГОС</p>	<p>15.08.2017</p>	<p>Клюева Г.А.- тьютор проекта</p>	
<p>Задача 2. Подготовка условий в образовательных организациях СПО к внедрению ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Контрольная точка: условия реализации образовательных программ по ФГОС по ТОП-50 соответствуют требованиям</p>	<p>30.09.2017</p>	<p>Директора образовательных организаций СПО</p>	
<p>Задача 3. Разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС по ТОП-50</p>	<p>Контрольная точка: образовательный процесс обеспечен учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и ПМ</p>	<p>15 августа года начала реализации программы</p>	<p>Клюева Г.А.-тьютор проекта Руководители РУМО по УГС, включенным в проект Директора образовательных организаций СПО</p>	
<p>Задача 4. Мониторинг готовности к</p>	<p>Контрольная точка: наличие</p>	<p>15 августа</p>	<p>Вельможина О.В.,</p>	

внедрению ФГОС по ТОП-50	лицензии для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50	года начала реализации программы	начальник отдела содержания профессионального образования Управления профессионального образования МОН ПК Клюева Г.А.-тьютор проекта	
Этап 3. Апробация внедрения ФГОС по ТОП-50 в практику профессионального образования	Контрольная точка	20.12.2017 20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020	Клюева Г.А.-тьютор проекта	

7. Реестр заинтересованных сторон

<Перечень федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и иных организаций, заинтересованных в реализации проекта. Также указывается представитель заинтересованной стороны (ФИО, должность) и ожидание организации от реализации проекта, достижения его цели, показателей и результатов>

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации
1	Министерство образования и науки Пермского края	Кассина Р.А. - министр образования и науки Пермского края	Реализация инновационных программ (проектов) в области обеспечения подготовки кадров в Пермском крае по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50); Обеспечение массовой подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50; Повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Пермского края.

2	Министерство промышленности Пермского края	Чибисов Алексей Валерьевич - Заместитель председателя Правительства - министр промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края	Кадровое обеспечение предприятий Пермского края в соответствии с потребностями работодателей высококвалифицированными кадрами; Повышение производительности труда в ведущих отраслях региона (ТОП-РЕГИОН)
3	Региональное объединение работодателей "Сотрудничество"	Цыганков Василий Иванович - генеральный директор	Обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности и сферы услуг квалифицированными рабочими кадрами; экономическому развитию и социальной стабильности региона
4	Пермская торгово-промышленная палата	Биматов Марат Рамилевич – президент	Развитие частно-государственного партнёрства между бизнесом и образовательными организациями.
5	Региональные учебно-методические объединения по укрупнённым группам специальностей	Председатели региональных учебно – методических объединений	Овладение технологией разработки учебно – методической документации, учебных программ, контрольно-измерительных материалов для реализации ФГОС по ТОП-50;
6	Многофункциональные центры прикладных квалификаций	Руководители МФЦПК	Расширение сферы деятельности в рамках сетевого взаимодействия при подготовке студентов по ТОП-50

8. Реестр рисков проекта

<Перечень рисков проекта с указанием возможных негативных последствий от их наступления, мероприятий по реагированию, а также вероятности наступления риска (низкая, средняя, высокая) и уровня влияния риска на реализацию проекта (низкий, средний, высокий)>

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	Отсутствие обоснованного запроса на подготовку кадров	Невостребованность выпускников, обучающихся	Информирование промышленных предприятий	высокая	высокий

	по ТОП-50 со стороны предприятий	по новым ФГОС	о реализации проекта в регионе Уточнение ТПП цифр потребности в профессиях ТОП-50 в промышленном секторе		
	Нарушение сроков разработки нормативно-правовой документации для начала реализации ФГОС по ТОП-50	Отсутствие лицензии ПОО на реализацию программ Снижение качества условий реализации программы	Опережающая подготовка учебно-планирующей документации, материально-технической базы, заявок на учебную литературу и др. Проведение курсов ПК для педагогов	высокая	высокая
	Замена работодателями высококвалифицированных кадров дешёвой рабочей силой с низкой квалификацией для снижения затрат на производство	Невостребованность подготовленных кадров; Показатели трудоустройства выпускников ниже установленных	Заключение договоров между обучающимся (будущим работником) и работодателем на этапе обучения	высокая	высокая
	Несоответствие материально-технической базы ПОО требованиям, обозначенным в примерной программе	Отсутствие лицензии Снижение качества подготовки	Сетевое взаимодействие для организации учебного процесса Создание кафедр на предприятиях	высокая	средняя
	Отсутствие специалистов для обучения по работе с высокотехнологичным оборудованием	Снижение качества подготовки	Стажировки на предприятиях Подготовка наставников (педагогов) из числа работников предприятий	средняя	средняя

9. Реестр возможностей проекта

<Перечень возможностей проекта с указанием позитивных эффектов от их наступления, мероприятий по реализации возможностей, а также вероятности наступления (низкая, средняя, высокая) и уровня влияния на реализацию проекта (низкий, средний, высокий)>

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
	Наличие обоснованного прогноза в подготовке кадров по заявкам работодателей	Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки	Формирование консолидированного заказа по профессиям и специальностям по ТОП 50 в регионе Уточнение контрольных цифр приёма с учётом потребностей бизнеса при распределении ГЗ	<i>высокая</i>	<i>высокая</i>
	Привлечение работодателей к решению проблем подготовки кадров по ТОП 50	Соответствие квалификаций выпускников ПОО требованиям работодателей, международных стандартов и передовым технологиям	Сетевая реализация программ СПО ТОП 50 Совершенствование МТБ Создание специализированных учебно-производственных площадок на базе предприятий и колледжей Реализация моделей практико-ориентированного обучения, в т.ч. дуального обучения Обеспечение навигации по профессиям/специальностям по ТОП 50 Формирование экспертного сообщества	<i>высокая</i>	<i>высокая</i>
	Использование различных форм вовлечения органов	Межведомственное взаимодействие при решении	Интеграция в региональный стандарт кадрового	<i>средняя</i>	<i>средняя</i>

	исполнительной власти, общественных организаций, бизнеса, высшего образования в целях формирования подготовки кадров по ТОП-50	задач подготовки кадров для экономики региона. Обеспечение привлекательности системы СПО	<p>обеспечения промышленного роста</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, сервисных)</p> <p>Разработка программ развития колледжей с учетом требований ФГОС по ТОП 50 и передовых технологий</p> <p>Включение программ развития образовательно-производственных кластеров и профессиональных образовательных организаций в региональные программы</p> <p>Участие в региональных и федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой</p>		
	Использование ресурсов ведущих колледжей по реализации ФГОС по ТОП-50	Обеспечение качества подготовки, обучающихся по программам ТОП 50; Накопление и трансляция опыта реализации ФГОС по ТОП-50	<p>Разработка содержания и технологий подготовки кадров по ТОП 50</p> <p>Разработка программного и учебно-методического обеспечения реализации ФГОС по ТОП 50, включая требования международных стандартов и передовых технологий</p> <p>Стажировка педагогических кадров и специалистов предприятий (наставников)</p> <p>Проведение чемпионатов WS, олимпиад профессионального</p>	<i>высокая</i>	<i>высокая</i>

			<p>мастерства</p> <p>Обучение экспертов</p> <p>Обеспечение доступа к информационным, методическим, техническим и технологическим ресурсам</p>		
	Использование ресурсов базовой организации	Создание условий для эффективной подготовки педагогических работников профессиональных организаций, внедряющих новые производственные технологии и ФГОС по ТОП 50	<p>Организационно-методическое сопровождение проекта и процесса перехода ПОО на ФГОС по ТОП-50</p> <p>Обучение педагогических работников профессиональных организаций, внедряющих ФГОС по ТОП 50</p>	высокая	высокая
	Наличие систем оценки профессиональных квалификаций	<p>Независимая оценка профессиональных квалификаций</p> <p>Результативность участия в олимпиадах профессионального мастерства</p> <p>Трудоустройство</p>	Совершенствование оценочных процедур	средняя	средняя